JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

REGISTRO FOTOGRAFICO MES DE NOVIEMBRE 2025



Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica

Se observa a Yeiner sentado en la mesa realizando una actividad sensorial con escarcha de color verde. El niño utiliza ambos dedos para esparcir y manipular el material dentro de un círculo previamente dibujado. La expresión del niño refleja concentración e interés por la actividad.



Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica

El grupo de niños y niñas está sentado alrededor de una circulo, donde se encuentran observando la vela y algunos materiales potenciales para la actividad sensorial artística. Los niños interactúan entre sí y con la profesional, mostrando expectativa, alegría y disposición. El ambiente refleja un momento de inicio o explicación previa a la actividad.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica



Nohemy, Larissa, kael, están sentados frente a un papel grande fijado en la pared, donde se observa un dibujo de un árbol de Navidad.Kael se encuentra al frente estampando la figura del árbol con pintura utilizando la técnica de manos. El grupo observa atentamente, evidenciando participación, curiosidad y atención grupal. Es una actividad creativa y colaborativa asociada a la temporada navideña.



Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica

Evelyn está sentada frente a una mesa verde manipulando masa blanca realizando un muñeco de nieve. La imagen refleja un momento de exploración y motricidad fina, donde la niña utiliza sus manos para amasar y dar forma al material. Su expresión es de calma y agrado. También se observan manos de otros niños participando, lo cual evidencia un espacio compartido de creación y experimentación.



Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica

Creación con masa – Muñeco de nieve

En el desarrollo de la actividad de exploración con masa, Kael elaboró un **muñeco de nieve** utilizando la técnica de amasado y modelado. El niño formó dos bolas de masa, una más grande y otra más pequeña, y las unió cuidadosamente para representar el cuerpo y la cabeza del muñeco.

Al terminar, Kael mostró su creación a la docente con gran **alegría, orgullo y entusiasmo**, expresando satisfacción por el resultado y verbalizando su emoción. Este momento evidencia el fortalecimiento de su motricidad fina, su capacidad para seguir secuencias de elaboración y su seguridad al compartir logros con el adulto.



Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica

Durante la actividad de la *caja mágica de las emociones*, a los niños se les invitó a sacar una tarjeta sorpresa. En este momento, Kael tomó una tarjeta que representaba **"un abrazo"**. Al reconocerla, se acercó espontáneamente a su compañera Nohemy y le dio un abrazo lleno de cariño. Ambos niños compartieron un momento afectivo, sonriendo y demostrando cercanía emocional.

Esta escena evidencia el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, la expresión afectiva y el reconocimiento de emociones propias y ajenas. Además, fortalece la convivencia, el respeto y los vínculos positivos entre pares.